

WISC-V

APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y
REPORTE DE LA ESCALA WECHSLER
DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS



P R O G R A M A

EQUIPO DOCENTE

Valeska Carrasco Díaz/ Psicóloga Mención Educacional de la Universidad Católica del Maule, diplomada en Neuropsicología en la Pontificia Universidad Católica de Chile, cursando Magíster en Neuropsicología Pediátrica en la Universidad de los Andes.

DESCRIPCIÓN

WISC V ES UN INSTRUMENTO DISEÑADO PARA LA EVALUACIÓN COGNITIVA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DESDE LOS 6 AÑOS HASTA LOS 16 AÑOS 11 MESES. LOS RESULTADOS DAN CUENTA DEL FUNCIONAMIENTO INTELECTUAL, DE DOMINIOS COGNITIVOS ESPECÍFICOS Y DE LA HABILIDAD COGNITIVA GENERAL.

ESTE CURSO CUENTA CON MODALIDAD PRESENCIAL, Y PERMITIRÁ CONOCER LA ADMINISTRACIÓN Y CORRECCIÓN ESTANDARIZADA Y RECIBIR INFORMACIÓN PARA EL REPORTE DE LOS RESULTADOS.

LUEGO DE REALIZAR EL CURSO, EL ESTUDIANTE TENDRÁ LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA LA APLICACIÓN, CORRECCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE WISC V.

OBJETIVOS GENERALES

COMPRENDER EL USO DE LA ESCALA WECHSLER DE INTELIGENCIA PARA NIÑOS – QUINTA EDICIÓN (WISC-V), ESTANDARIZADA EN CHILE, COMO PARTE DE UNA EVALUACIÓN COGNITIVA.



OBJETIVOS ESPECIFICOS

IDENTIFICAR PROCEDIMIENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE WISC V

UTILIZAR LOS PRINCIPIOS DE CORRECCIÓN DE WISC V

EXAMINAR LOS ELEMENTOS PARA LA INTERPRETACIÓN Y REPORTE DE CIT, ÍNDICES PRINCIPALES Y SECUNDARIOS.

CONTENIDOS MODULO

1.-APLICACIÓN Y CORRECCIÓN

A.-ESTRUCTURA GENERAL DE WISC V

B.-REGLAS DE APLICACIÓN DE SUBPRUEBAS

C.-PRINCIPIOS DE SUSTITUCIÓN Y PRORRATEO

2.-ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

A.-PRIMER NIVEL DE ANÁLISIS CIT

B.-SEGUNDO NIVEL DE ANÁLISIS, ÍNDICES PRINCIPALES

C.-TERCER NIVEL DE ANÁLISIS ÍNDICES SECUNDARIOS Y ANÁLISIS DE PROCESO

D.-REPORTE DE LOS RESULTADOS

C O N T A C T O

WWW.CCGCHILE.COM

XFARIAS@CCGCHILE.COM

 **+56982304889**